

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Філологія (Українська мова та література)»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 035 Філологія
спеціалізацією 035.01 Українська мова та література
галузі знань 03 «Гуманітарні науки»

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ

РАДОЮ ХДУ

Голова вченої ради ХДУ  (В.П.Олексенко)
(протокол № 1 від « 08 » 08 2019р.)

Освітня програма вводиться в дію з 04 09 2019 р.
Ректор  (О.В. Співаковський)
(наказ № 54 від « 04 » 09 2019 р.)



Херсон, 2019 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Філологія (Українська мова та література)» підготовки фахівців за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти розроблена на підставі затвердженого Міністерством освіти і науки України Стандарту вищої освіти за спеціальністю 035 «Філологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ від 20.06.2019 р. № 869) робочою групою ХДУ у складі:

Олексенко Володимир Павлович – доктор філологічних наук, професор, декан факультету української філології та журналістики;

Гайдаєнко Ірина Василівна – кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри мовознавства;

Демченко Алла Вікторівна – кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української літератури;

Климович Світлана Миколаївна – кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української мови.

Студенти:

Шкура Є.О. – студентка III курсу спеціальності 035 Філологія (Українська мова та література).

Стейкхолдери:

Мартінова Г.Г. – завідувачка літературним відділом Херсонського обласного краєзнавчого музею.

Головко О.П. – засновник ТОВ «Видавничий дім «Гельветика».

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Херсонського державного університету.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Ковалевська Т.Ю. – доктор філологічних наук, професор, завідувачка кафедри української мови філологічного факультету Одеського національного університету імені І.І. Мечникова.

2. Селіванова О.О. – доктор філологічних наук, професор Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького.

**1. Профіль освітньо-професійної програми
«Філологія (Українська мова та література)»
спеціальності 035 Філологія
спеціалізації 035.01 Українська мова та література**

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Херсонський державний університет, факультет української філології та журналістики, кафедра мовознавства
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр філології за спеціалізацією 035.01 Українська мова та література
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Філологія (Українська мова та література)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 035 Філологія спеціалізацією 035.01 Українська мова та література
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Повторна акредитація Сертифікат Серія УД №22001011 від 03.01.2018 р.
Цикл / рівень	НРК України – 7 рівень, EQ-EHEA – перший цикл, EQFLLL – 7 рівень
Передумови	Наявність повної середньої освіти
Мова (и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До 1 липня 2020р.
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.kspu.edu/About/Faculty/PhilologyJournalizm/abiturienty/oop.aspx
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, а саме в діяльності, пов'язаній з аналізом, творенням (зокрема	

перекладом) і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів, організацією успішної комунікації різними мовами.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	03 «Гуманітарні науки» 035 Філологія. Спеціалізація 035.01 Українська мова та література
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна підготовка бакалавра має прикладний характер; структура програми передбачає динамічне, інтегративне та інтерактивне навчання. Програма пропонує комплексний підхід до здійснення діяльності в сфері філології та реалізує це через навчання та практичну підготовку. Дисципліни, уведені до програми орієнтовані на актуальні напрями, у межах яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра здобувача
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Основною метою освітньо-професійної програми є підготовка висококваліфікованих кадрів, які б мали глибокі міцні знання для виконання професійних завдань та обов'язків дослідницького та інноваційного характеру в галузі сучасної філологічної науки. Програма дозволяє всебічно вивчити специфіку філологічної галузі, робити акцент на здобутті навичок та знань у сфері філологічної освіти та науки, що передбачає визначену зайнятість, можливість подальшої освіти та кар'єрного зростання.
Особливості програми	Міждисциплінарна та багатопрофільна підготовка філологів (українська мова та література) з можливістю здобути спеціалізацію «Іноземна мова (англійська/польська)».
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	244.2 Філологи, лінгвісти, перекладачі та усні перекладачі 243 Фахівець з фольклористики 2459 Редактор-перекладач
Подальше навчання	Можливість навчання за програмами: 8 рівня НРК, третього циклу FQ-EHEA та 8 рівня EQF-LLL.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студенто-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, практика із використанням загально- та спеціально-наукових методів. Комбінація лекцій, практичних занять, розв'язування ситуаційних завдань, проведення тренінгів, олімпіад, конкурсів, виконання курсових робіт.
Оцінювання	Усне та письмове опитування; тестовий контроль; презентація дослідницьких робіт; заліки, іспити. Оцінювання здобувачів вищої освіти передбачає наступне: - оцінювання відбувається за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно, зараховано, незараховано), 100-бальною шкалою та шкалою ЕКТС (A, B, C, D, E, F, FX); - оцінювання здобувачів вищої освіти дозволяє продемонструвати ступінь досягнення ними запланованих результатів навчання;

	<ul style="list-style-type: none"> - критерії та методи оцінювання, а також критерії виставлення оцінок оприлюднюються заздалегідь; - оцінювання здобувачів вищої освіти є послідовним, прозорим та проводиться відповідно до встановлених процедур
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	ІК Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки, здійснення інновацій та характеризується комплексністю й невизначеністю умов і вимог до професійної або дослідницької діяльності.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 4. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 7. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 8. Здатність працювати в команді та автономно.</p> <p>ЗК 9. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 12. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 13. Здатність проведення досліджень на належному рівні.</p>
Фахові компетентності (ФК)	<p>ФК 1. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ.</p> <p>ФК 2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.</p> <p>ФК 3. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії української мови.</p> <p>ФК 4. Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди української мови, описувати соціолінгвальну ситуацію.</p> <p>ФК 5. Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку української та зарубіжної літератури, від давнини до ХХІ століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу та української літератури.</p>

	<p>ФК 6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати українську мову, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв’язання комунікативних завдань у різних сферах життя.</p> <p>ФК 7. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації).</p> <p>ФК 8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв’язання професійних завдань.</p> <p>ФК 9. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.</p> <p>ФК 10. Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів української мови.</p> <p>ФК 11. Здатність до надання консультацій з дотримання норм української літературної мови та культури мовлення.</p> <p>ФК 12. Здатність до організації ділової комунікації.</p> <p>ФК 13. Здатність вільно володіти іноземною (англійською/польською) мовою, дотримуватися сучасних норм іноземної (англійської/польської) мови, обирати мовні засоби відповідно до стилю й типу тексту, використовувати різні форми й види комунікації у фаховій діяльності.</p>
7 – Програмні результати	
Програмні результати навчання	<p>ПРН 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефхівцями державною та іноземною(ими) мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.</p> <p>ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.</p> <p>ПРН 3. Організувати процес свого навчання й самоосвіти.</p> <p>ПРН 4. Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства.</p> <p>ПРН 5. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.</p> <p>ПРН 6. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.</p> <p>ПРН 7. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв’язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.</p> <p>ПРН 8. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію української мови і літератури та зарубіжної літератури і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.</p> <p>ПРН 9. Характеризувати діалектні та соціальні різновиди української мови, описувати соціолінгвальну ситуацію.</p> <p>ПРН 10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати практичній діяльності.</p>

	<p>ПРН 11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.</p> <p>ПРН 12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.</p> <p>ПРН 13. Аналізувати й інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі.</p> <p>ПРН 14. Використовувати українську мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.</p> <p>ПРН 15. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.</p> <p>ПРН 16. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності.</p> <p>ПРН 17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.</p> <p>ПРН 18. Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.</p> <p>ПРН 19. Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології.</p> <p>ПРН 20. Знати основні особливості функціонування іноземної (англійської/польської) мови, різномірневу організацію іноземної (англійської/польської) мови та її норми, особливості використання мовних одиниць у певному контексті. Володіти іноземною (англійською/польською) мовою, зокрема іншомовною мовленнєвою діяльністю в основних її видах – говорінні, аудіюванні, читанні і письмі; використовувати різні форми й види комунікації в освітній діяльності, обирати мовні засоби відповідно до стилю й типу тексту; використовувати досягнення сучасної науки з теорії та історії іноземної (англійської/польської) мови під час навчання.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Освітній процес забезпечують: доктори педагогічних та філологічних наук, професори, кандидати педагогічних та філологічних наук, доценти.</p> <p>Гарант освітньої програми: Гайдаєнко І.В. – кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри мовознавства.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>- Виконання програм навчальних дисциплін у повному обсязі забезпечується матеріально-технічним оснащенням кабінетів та аудиторій, основний перелік яких уключає: методичний кабінет, кабінети комп'ютерної техніки, спеціалізовані навчальні аудиторії, що створюють умови для набуття студентами спеціальних компетентностей зі</p>

	спеціальності 035 Філологія спеціалізації 035.01 Українська мова та література.
Інформаційн е та навчально-ме тодичне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> - офіційний сайт ХДУ: http://www.kspu.edu; - точки бездротового доступу Інтернет; - наукова бібліотека, читальні зали; - Херсонський віртуальний університет http://dls.ksu.kherson.ua/dls/Default.aspx?l=1; - система дистанційного навчання «KSU Online»; - електронна бібліотека http://elibrary.kspu.edu/; - навчально-методичні комплекси дисциплін; - дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; - програми практик
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Підготовка бакалаврів за кредитно-трансферною системою. Обсяг одного кредиту 30 годин
Міжнародна кредитна мобільність	Можливість академічного стажування студентів у закладах вищої освіти –партнерах (за наявності вільних угод).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливість навчання іноземних здобувачів вищої освіти у межах ліцензійного обсягу спеціальності та за наявності попередньої мовленнєвої підготовки

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, атестація)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Філософія	3	екзамен
ОК 2.	Іноземна мова	6,5	екзамен
ОК 3.	Історія України та української культури	3	диф. залік
ОК 4.	Екологія	3	залік
ОК 5.	Безпека життєдіяльності (безпека життєдіяльності, основи охорони праці та цивільний захист)	3	залік
ОК 6.	Інформаційні технології в галузі	3	залік
ОК 7.	Соціолінгвістика	4	екзамен
ОК 8.	Практикум з української літератури (виразне читання, типологія стилів і форм у мистецтві)	6	екзамен
ОК 9.	Основи наукових досліджень (у т.ч. виконання курсової роботи)	3	диф. залік

ОК 10.	Вступ до мовознавства	3	екзамен
ОК 11.	Вступ до літературознавства	3	екзамен
ОК 12.	Орфографічний практикум	3	диф. залік
ОК 13.	Культура українського мовлення	4	залік
ОК 14.	Історія мови (старослов'янська мова, історична граматики української мови, історія української літературної мови)	8	диф. залік
ОК 15.	Фольклор і дитяча література	4,0	залік
ОК 16.	Сучасна українська літературна мова	27,5	екзамен
ОК 17.	Історія української літератури	27,5	екзамен
ОК 18.	Основи літературно-художнього редагування	3,5	залік
ОК 19.	Зарубіжна література	4	диф. залік
ОК 20.	Літературна компаративістика	7,5	екзамен
ОК 21.	Українська діалектологія	3	диф. залік
ОК 22.	Ділова українська мова	3	залік
ОК 23.	Загальне мовознавство	5	екзамен
ОК 24.	Література української діаспори	5	екзамен
ОК 25.	Стилістика української мови	3	диф. залік
ОК 26.	Українська літературна критика	3	екзамен
ОК 27.	Теорія літератури	3	екзамен
ОК 28.	Курсові роботи з фахових дисциплін	3	диф. залік
ОК 29.	Навчальна практика	6	залік
ОК 30.	Виробнича практика	9	диф.залік
ОК 31.	Підготовка до атестації та атестація здобувачів вищої освіти	7,5	екзамен
ОК 32.	Фізичне виховання	п/к	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		180	
Вибіркові компоненти ОП			
ВК 1.	Правознавство /Політологія / Україна в Європі і світі	3	залік
ВК 2.	Економіка / Соціологія/ Історія світової культури	3	залік
ВК 3.	Дисципліна за вільним вибором студента	6	залік
ВК 4.	Практичний курс англійської мови / Практичний курс польської мови	10	диф.залік
ВК 5.	Типологія помилок / Історія української драматургії	4	диф.залік
ВК 6.	Порівняльна лексикологія англійської та української мов / Етимологія української мови	10	диф.залік
ВК 7.	Порівняльна граматики англійської та української мов / Основи мовленнєвої комунікації	4	залік
ВК 8.	Порівняльна стилістика англійської та української мов / Соціальний аспект мовного спілкування	4	залік

ВК 9.	Ділова англійська мова / Ділова польська мова	3,5	залік
ВК 10.	Практична фонетика англійської мови / Практична фонетика польської мови	3	залік
ВК 11.	Країнознавство англійськомовних країн/ Мовна особистість у білінгвальному середовищі	3	залік
ВК12.	Сучасна англійськомовна література / Сучасна польська література	3,5	залік
ВК 13.	Інтерпретація художнього тексту/ Сучасні напрями лінгвістики	3	залік
Загальний обсяг вибіркового компонента:		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2. Структурно-логічна схема ОПШ

I курс		II курс		III курс		IV курс	
I семестр	II семестр	III семестр	IV семестр	V семестр	VI семестр	VII семестр	VIII семестр
<i>Історія України та української культури</i> диф.залік			<i>Філософія екз.</i>				
<i>Іноземна мова зал.</i>		<i>Іноземна мова зал., екз.</i>					
<i>Фізичне виховання зал.</i>							
<i>Екологія зал.</i>		<i>Безпека життєдіяльності (безпека життєдіяльності, основи охорони праці та цивільний захист) зал.</i>					

<i>Практикум з української літератури (виразне читання) зал.</i>	<i>Практикум з української літератури (типологія стилів і форм у мистецтві) екз.</i>	<i>Основи наукових досліджень диф/зал.</i>		<i>Інформаційні технології в галузі зал.</i>			
<i>Вступ до мовознавства екз.</i>	<i>Фольклор і дитяча література зал.</i>	<i>Соціо-лінгвістика екз.</i>			<i>Ділова українська мова зал.</i>		
<i>Вступ до літературознавства екз.</i>		<i>Українська діалектологія диф.зал.</i>		<i>Загальне мовознавство зал</i>	<i>Загальне мовознавство екз.</i>		
<i>Орфографічний практикум диф.зал.</i>	<i>Культура українського мовлення зал.</i>			<i>Література української діаспори зал.</i>	<i>Література української діаспори екз.</i>	<i>Українська літературна критика екз.</i>	<i>Стилістика української мови диф.зал.</i>
	<i>Історія мови (старослов'янська мова) диф/зал.</i>				<i>Історія мови (історична граматики української мови) зал.</i>	<i>Теорія літератури екз.</i>	<i>Історія мови (історія української літературної мови) зал.</i>
<i>Сучасна українська літературна мова</i>	<i>Сучасна українська літературна мова екз.</i>	<i>Сучасна українська літературна мова</i>	<i>Сучасна українська літературна мова</i>	<i>Сучасна українська літературна мова</i>	<i>Сучасна українська літературна мова</i>	<i>Сучасна українська літературна мова</i>	<i>Сучасна українська літературна мова</i>

<i>екз.</i>		<i>екз.</i>	<i>диф.зал.</i>	<i>екз.</i>	<i>екз. + Курсова робота диф.зал.</i>	<i>диф.зал.</i>	<i>екз.</i>
<i>Історія української літератури /диф.зал</i>	<i>Історія української літератури екз.</i>	<i>Історія української літератури /екз.</i>	<i>Історія української літератури екз.</i>	<i>Історія української літератури екз.</i>	<i>Історія української літератури диф.зал</i>	<i>Історія української літератури екз. + Курсова робота</i>	<i>Історія української літератури екз.</i>
	<i>Основи літературно-худо жнього редагування зал.</i>	<i>Зарубіжна література зал.</i>	<i>Зарубіжна література диф.зал.</i>	<i>Літературна компара-тиві стика екз..</i>	<i>Літературна компара-тиві стика зал.</i>	<i>Літературна компара-тивіс тика зал.</i>	<i>Літературна компара-тивіст ика екз.</i>
				<i>Економіка / Соціологія/ Історія світової культури зал.</i>		<i>Право-знавств о/ Політологія/ Україна в Європі і світі зал.</i>	
		<i>Дисципліни вільного вибору студента зал.</i>		<i>Дисципліни вільного вибору студента зал.</i>			

		<i>Практика усного та писемного мовлення (англійська мова)/ Практика усного та писемного мовлення (польська мова) диф.зал./зал.</i>				<i>Теоретична граматики англійської мови / Теоретична граматики польської мови зал.</i>	
	<i>Практична фонетика англійської мови / Практична фонетика польської мови зал.</i>		<i>Практична граматики англійської мови / Практична граматики польської мови диф.зал</i>	<i>Теорія і практика англійської мови (історія мови)/ Теорія і практика польської мови (історія мови) диф.зал.</i>	<i>Теорія і практика англійської мови (лексикологія)/ Теорія і практика польської мови (лексикологія) зал.</i>	<i>Стилістика англійської мови / Стилістика польської мови зал.</i>	
			<i>Ділова англійська мова / Ділова польська мова зал.</i>			<i>Країно-знавство (англійська мова) / Країно-знавство (польська мова) зал.</i>	
					<i>Лінгвістичний аналіз англійсько-мовного тексту/ Лінгвістичний аналіз</i>		<i>Сучасна англійськомовна література/ Сучасна польська література зал.</i>

					<i>польсько-мовного тексту зал.</i>		
			<i>Навчальна практика зал.</i>		<i>Навчальна практика зал.</i>		<i>Виробнича практика диф.зал.</i>
						<i>Підготовка до атестації та атестація здобувачів вищої освіти екз.</i>	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Філологія (Українська мова та література)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 035 Філологія спеціалізації 035.01 Українська мова та література проводиться у формі атестаційного екзамену.

Завершується атестація врученням документа встановленого зразка про присвоєння здобувачеві вищої освіти кваліфікації: бакалавр філології за спеціалізацію 035.01 Українська мова та література.

У разі навчання за додатковою спеціалізацією «Іноземна мова (англійська/польська)» надається кваліфікація: філолог (іноземна мова).

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

