

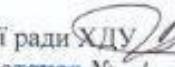
МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Філологія (Українська мова та література)»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 035 Філологія
спеціалізацією 035.01 Українська мова та література
галузі знань 03 «Гуманітарні науки»

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ

РАДОЮ ХДУ

Голова вченої ради ХДУ  (V.P. Oleksenko)

(протокол № 1 від « 24 » 08 2019 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 04.09 2019 р.

Ректор  (O.V. Slipakovskyi)

(наказ № 01 від « 04 » 09 2019 р.)



Херсон, 2019 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Філологія (Українська мова та література)» підготовки фахівців за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти розроблена на підставі затвердженого Міністерством освіти і науки України Стандарту вищої освіти за спеціальністю 035 «Філологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ від 20.06.2019 р. № 869) робочою групою ХДУ у складі:

Олексенко Володимир Павлович – доктор філологічних наук, професор, декан факультету української філології та журналістики;

Гайдаєнко Ірина Василівна – кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри мовознавства;

Демченко Алла Вікторівна – кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української літератури;

Климович Світлана Миколаївна – кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української мови.

Студенти:

Шкура Є.О. – студентка III курсу спеціальності 035 Філологія (Українська мова та література).

Стейкголдери:

Мартинова Г.Г. – завідувачка літературним відділом Херсонського обласного краєзнавчого музею.

Головко О.П. – засновник ТОВ «Видавничий дім «Гельветика».

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Херсонського державного університету.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкголдерів:

1. Ковалевська Т.Ю. – доктор філологічних наук, професор, завідувачка кафедри української мови філологічного факультету Одеського національного університету імені І.І. Мечникова.

2. Селіванова О.О. – доктор філологічних наук, професор Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького.

**1. Профіль освітньо-професійної програми
«Філологія (Українська мова та література)»
спеціальності 035 Філологія
спеціалізації 035.01 Українська мова та література**

1 – Загальна інформація

Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Херсонський державний університет, факультет української філології та журналістики, кафедра мовознавства
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр філології за спеціалізацією 035.01 Українська мова та література
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Філологія (Українська мова та література)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 035 Філологія спеціалізацією 035.01 Українська мова та література
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Повторна акредитація Сертифікат Серія УД №22001011 від 03.01.2018 р.
Цикл / рівень	НРК України – 7 рівень, EQ-EHEA – перший цикл, EQFLLL – 7 рівень
Передумови	Наявність повної середньої освіти
Мова (и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До 1 липня 2020р.
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.kspu.edu/About/Faculty/IPhilologyJournalizm/abiturienty/oop.aspx

2 – Мета освітньої програми

Підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, а саме в діяльності, пов'язаній з аналізом, творенням (зокрема

перекладом) і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів, організацією успішної комунікації різними мовами.

3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	03 «Гуманітарні науки» 035 Філологія. Спеціалізація 035.01 Українська мова та література
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна підготовка бакалавра має прикладний характер; структура програми передбачає динамічне, інтегративне та інтерактивне навчання. Програма пропонує комплексний підхід до здійснення діяльності в сфері філології та реалізує це через навчання та практичну підготовку. Дисципліни, уведені до програми орієнтовані на актуальні напрями, у межах яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра здобувача
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Основною метою освітньо-професійної програми є підготовка висококваліфікованих кадрів, які б мали глибокі міцні знання для виконання професійних завдань та обов'язків дослідницького та інноваційного характеру в галузі сучасної філологічної науки. Програма дозволяє всебічно вивчити специфіку філологічної галузі, робити акцент на здобутті навичок та знань у сфері філологічної освіти та науки, що передбачає визначену зайнятість, можливість подальшої освіти та кар'єрного зростання.
Особливості програми	Міждисциплінарна та багатопрофільна підготовка філологів (українська мова та література) з можливістю здобути спеціалізацію «Іноземна мова (англійська/польська)».

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	244.2 Філологи, лінгвісти, перекладачі та усні перекладачі 243 Фахівець з фольклористики 2459 Редактор-перекладач
Подальше навчання	Можливість навчання за програмами: 8 рівня НРК, третього циклу FQ-ЕНЕА та 8 рівня EQF-LLL.

5 – Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	Студенто-центрковане навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, практика із використанням загально- та спеціально-наукових методів. Комбінація лекцій, практичних занять, розв'язування ситуаційних завдань, проведення тренінгів, олімпіад, конкурсів, виконання курсових робіт.
Оцінювання	Усне та письмове опитування; тестовий контроль; презентація дослідницьких робіт; заліки, іспити. Оцінювання здобувачів вищої освіти передбачає наступне: - оцінювання відбувається за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно, заражовано, незаражовано), 100-балльною шкалою та шкалою ЕКТС (A, B, C, D, E, F, FX); - оцінювання здобувачів вищої освіти дозволяє продемонструвати ступінь досягнення ними запланованих результатів навчання;

	<ul style="list-style-type: none"> - критерії та методи оцінювання, а також критерії виставлення оцінок оприлюднюються заздалегідь; - оцінювання здобувачів вищої освіти є послідовним, прозорим та проводиться відповідно до встановлених процедур
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>ІК Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки, здійснення інновацій та характеризується комплексністю й невизначеністю умов і вимог до професійної або дослідницької діяльності.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 4. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 7. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 8. Здатність працювати в команді та автономно.</p> <p>ЗК 9. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 12. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 13. Здатність проведення досліджень на належному рівні.</p>
Фахові компетентності (ФК)	<p>ФК 1. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ.</p> <p>ФК 2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.</p> <p>ФК 3. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії української мови.</p> <p>ФК 4. Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди української мови, описувати соціолінгвальну ситуацію.</p> <p>ФК 5. Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку української та зарубіжної літератури, від давнини до ХХІ століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу та української літератури.</p>

	<p>ФК 6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати українську мову, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.</p> <p>ФК 7. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації).</p> <p>ФК 8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.</p> <p>ФК 9. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.</p> <p>ФК 10. Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів української мови.</p> <p>ФК 11. Здатність до надання консультацій з дотримання норм української літературної мови та культури мовлення.</p> <p>ФК 12. Здатність до організації ділової комунікації.</p> <p>ФК 13. Здатність вільно володіти іноземною (англійською/польською) мовою, дотримуватися сучасних норм іноземної (англійської/польської) мови, обирати мовні засоби відповідно до стилю й типу тексту, використовувати різні форми й види комунікації у фаховій діяльності.</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

7 – Програмні результати

Програмні результати навчання	<p>ПРН1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною(ими) мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.</p> <p>ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.</p> <p>ПРН 3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіті.</p> <p>ПРН 4. Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства.</p> <p>ПРН 5. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.</p> <p>ПРН 6. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.</p> <p>ПРН 7. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.</p> <p>ПРН 8. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію української мови і літератури та зарубіжної літератури і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.</p> <p>ПРН 9. Характеризувати діалектні та соціальні різновиди української мови, описувати соціолінгвальну ситуацію.</p> <p>ПРН 10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати практичній діяльності.</p>
--------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>ПРН 11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.</p> <p>ПРН 12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.</p> <p>ПРН 13. Аналізувати й інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі.</p> <p>ПРН 14. Використовувати українську мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регистрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.</p> <p>ПРН 15. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.</p> <p>ПРН 16. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності.</p> <p>ПРН 17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.</p> <p>ПРН 18. Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.</p> <p>ПРН 19. Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології.</p> <p>ПРН 20. Знати основні особливості функціювання іноземної (англійської/польської) мови, різнорівневу організацію іноземної (англійської/польської) мови та її норми, особливості використання мовних одиниць у певному контексті. Володіти іноземною (англійською/польською) мовою, зокрема іншомовною мовленнєвою діяльністю в основних її видах – говорінні, аудіюванні, читанні і письмі; використовувати різні форми й види комунікації в освітній діяльності, обирати мовні засоби відповідно до стилю й типу тексту; використовувати досягнення сучасної науки з теорії та історії іноземної (англійської/польської) мови під час навчання.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	<p>Освітній процес забезпечують: доктори педагогічних та філологічних наук, професори, кандидати педагогічних та філологічних наук, доценти.</p> <p>Гарант освітньої програми: Гайдаєнко І.В. – кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри мовознавства.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> - Виконання програм навчальних дисциплін у повному обсязі забезпечується матеріально-технічним оснащеннем кабінетів та аудиторій, основний перелік яких уклочає: методичний кабінет, кабінети комп'ютерної техніки, спеціалізовані навчальні аудиторії, що створюють умови для набуття студентами спеціальних компетентностей зі

	спеціальності 035 Філологія спеціалізації 035.01 Українська мова та література.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> - офіційний сайт ХДУ: http://www.kspu.edu; - точки бездротового доступу Інтернет; - наукова бібліотека, читальні зали; - Херсонський віртуальний університет http://dls.ksu.kherson.ua/dls/Default.aspx?l=1; - система дистанційного навчання «KSU Online»; - електронна бібліотека http://elibrary.kspu.edu/; - навчально-методичні комплекси дисциплін; - дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; - програми практик

9 – Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	Підготовка бакалаврів за кредитно-трансферною системою. Обсяг одного кредиту 30 годин
Міжнародна кредитна мобільність	Можливість академічного стажування студентів у закладах вищої освіти –партнерах (за наявності вільних угод).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливість навчання іноземних здобувачів вищої освіти у межах ліцензійного обсягу спеціальності та за наявності попередньої мовленнєвої підготовки

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, атестація)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4

Обов'язкові компоненти ОП

ОК 1.	Філософія	3	екзамен
ОК 2.	Іноземна мова	6,5	екзамен
ОК 3.	Історія України та української культури	3	диф. залік
ОК 4.	Екологія	3	залік
ОК 5.	Безпека життєдіяльності (безпека життєдіяльності, основи охорони праці та цивільний захист)	3	залік
ОК 6.	Інформаційні технології в галузі	3	залік
ОК 7.	Соціолінгвістика	4	екзамен
ОК 8.	Практикум з української літератури (виразне читання, типологія стилів і форм у мистецтві)	6	екзамен
ОК 9.	Основи наукових досліджень (у т.ч. виконання курсової роботи)	3	диф. залік

ОК 10.	Вступ до мовознавства	3	екзамен
ОК 11.	Вступ до літературознавства	3	екзамен
ОК 12.	Орфографічний практикум	3	диф. залік
ОК 13.	Культура українського мовлення	4	залік
ОК 14.	Історія мови (старослов'янська мова, історична граматика української мови, історія української літературної мови)	8	диф. залік
ОК 15.	Фольклор і дитяча література	4,0	залік
ОК 16.	Сучасна українська літературна мова	27,5	екзамен
ОК 17.	Історія української літератури	27,5	екзамен
ОК 18.	Основи літературно-художнього редагування	3,5	залік
ОК 19.	Зарубіжна література	4	диф. залік
ОК 20.	Літературна компаративістика	7,5	екзамен
ОК 21.	Українська діалектологія	3	диф. залік
ОК 22.	Ділова українська мова	3	залік
ОК 23.	Загальне мовознавство	5	екзамен
ОК 24.	Література української діаспори	5	екзамен
ОК 25.	Стилістика української мови	3	диф. залік
ОК 26.	Українська літературна критика	3	екзамен
ОК 27.	Теорія літератури	3	екзамен
ОК 28.	Курсові роботи з фахових дисциплін	3	диф. залік
ОК 29.	Навчальна практика	6	залік
ОК 30.	Виробнича практика	9	диф.залік
ОК 31.	Підготовка до атестації та атестація здобувачів вищої освіти	7,5	екзамен
ОК 32.	Фізичне виховання	п/к	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		180	

Вибіркові компоненти ОП

ВК 1.	Правознавство /Політологія / Україна в Європі і світі	3	залік
ВК 2.	Економіка / Соціологія/ Історія світової культури	3	залік
ВК 3.	Дисципліна за вільним вибором студента	6	залік
ВК 4.	Практичний курс англійської мови / Практичний курс польської мови	10	диф.залік
ВК 5.	Типологія помилок / Історія української драматургії	4	диф.залік
ВК 6.	Порівняльна лексикологія англійської та української мов / Етимологія української мови	10	диф.залік
ВК 7.	Порівняльна граматика англійської та української мов / Основи мовленнєвої комунікації	4	залік
ВК 8.	Порівняльна стилістика англійської та української мов / Соціальний аспект мовного спілкування	4	залік

ВК 9.	Ділова англійська мова / Ділова польська мова	3,5	залік
ВК 10.	Практична фонетика англійської мови / Практична фонетика польської мови	3	залік
ВК 11.	Країнознавство англійськомовних країн/ Мовна особистість у білінгвальному середовищі	3	залік
ВК12.	Сучасна англійськомовна література / Сучасна польська література	3,5	залік
ВК 13.	Інтерпретація художнього тексту/ Сучасні напрями лінгвістики	3	залік
Загальний обсяг вибіркових компонент:		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2. Структурно-логічна схема ОПП

I курс		II курс		III курс		IV курс	
I семестр	II семестр	III семестр	IV семестр	V семестр	VI семестр	VII семестр	VIII семестр
<i>Історія України та української культури диф.залік</i>			<i>Філософія екз.</i>				
<i>Іноземна мова зал.</i>		<i>Іноземна мова зал., екз.</i>					
<i>Фізичне виховання зал.</i>							
<i>Екологія зал.</i>		<i>Безпека життєдіяльно сті (безпека життєдіяльно сті, основи охорони праці та цивільний захист) зал.</i>					

<i>Практикум з української літератури (виразне читання) зал.</i>	<i>Практикум з української літератури (типологія стилів і форм у мистецтві) екз.</i>	<i>Основи наукових досліджень диф/зал.</i>		<i>Інформаційні технології в галузі зал.</i>			
<i>Вступ до мовознавства екз.</i>	<i>Фольклор і дитяча література зал.</i>	<i>Соціо-лінгвістика екз.</i>			<i>Ділова українська мова зал.</i>		
<i>Вступ до літературо-зна</i> <i>вства екз.</i>		<i>Українська діалектологія диф.зал.</i>		<i>Загальне мово-знавство зал</i>	<i>Загальне мово-знавство екз.</i>		
<i>Орфографічний практикум диф.зал.</i>	<i>Культура українського мовлення зал.</i>			<i>Література української діаспори зал.</i>	<i>Література української діаспори екз.</i>	<i>Українська літературна критика екз.</i>	<i>Стилістика української мови диф.зал.</i>
	<i>Історія мови (старослов'янська мова) диф/зал.</i>				<i>Історія мови (історична граматика української мови) зал.</i>	<i>Теорія літератури екз.</i>	<i>Історія мови (історія української літературної мови) зал.</i>
<i>Сучасна українська літературна мова</i>	<i>Сучасна українська літературна мова екз.</i>	<i>Сучасна українська літературна мова</i>	<i>Сучасна українська літературна мова</i>	<i>Сучасна українська літературна мова</i>	<i>Сучасна українська літературна мова</i>	<i>Сучасна українська літературна мова</i>	<i>Сучасна українська літературна мова</i>

<i>екз.</i>		<i>екз.</i>	<i>диф.зал.</i>	<i>екз.</i>	<i>екз. + Курсова робота диф.зал.</i>	<i>диф.зал.</i>	<i>екз.</i>
<i>Історія української літератури /диф.зал</i>	<i>Історія української літератури екз.</i>	<i>Історія української літератури /екз.</i>	<i>Історія української літератури екз.</i>	<i>Історія української літератури екз.</i>	<i>Історія української літератури диф.зал</i>	<i>Історія української літератури екз. + Курсова робота</i>	<i>Історія української літератури екз.</i>
	<i>Основи літературно-художнього редагування зал.</i>	<i>Зарубіжна література зал.</i>	<i>Зарубіжна література диф.зал.</i>	<i>Літературна компара-тивістика екз..</i>	<i>Літературна компара-тивістика зал.</i>	<i>Літературна компара-тивістика зал.</i>	<i>Літературна компара-тивістка екз.</i>
				<i>Економіка / Соціологія/ Історія світової культури зал.</i>		<i>Право-знавство/ Політологія/ Україна в Європі і світі зал.</i>	
		<i>Дисципліни вільного вибору студента зал.</i>		<i>Дисципліни вільного вибору студента зал.</i>			

		<i>Практика усного та писемного мовлення (англійська мова)/ Практика усного та писемного мовлення (польська мова) диф.зал./зал.</i>			<i>Теоретична граматика англійської мови / Теоретична граматика польської мови зал.</i>	
	<i>Практична фонетика англійської мови / Практична фонетика польської мови зал.</i>		<i>Практична граматика англійської мови / Практична граматика польської мови диф.зал</i>	<i>Теорія і практика англійської мови (історія мови)/ Теорія і практика польської мови (історія мови) диф.зал.</i>	<i>Теорія і практика англійської мови (лексикологія)/ Теорія і практика польської мови (лексикологія) зал.</i>	<i>Стилістика англійської мови / Стилістика польської мови зал.</i>
			<i>Ділова англійська мова / Ділова польська мова зал.</i>			<i>Країно-знавство (англійська мова) / Країно-знавство (польська мова) зал.</i>
					<i>Лінгвістичний аналіз англійсько-мовного тексту/ Лінгвістичний аналіз</i>	<i>Сучасна англійськомовна література/ Сучасна польська література зал.</i>

					<i>польсько-мовного тексту зал.</i>		
			<i>Навчальна практика зал.</i>		<i>Навчальна практика зал.</i>		<i>Виробнича практика диф.зал.</i>
							<i>Підготовка до атестації та атестація здобувачів вищої освіти екз.</i>

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Філологія (Українська мова та література)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 035 Філологія спеціалізації 035.01 Українська мова та література проводиться у формі атестаційного екзамену.

Завершується атестація врученням документа встановленого зразка про присвоєння здобувачеві вищої освіти кваліфікації: бакалавр філології за спеціалізацію 035.01 Українська мова та література.

У разі навчання за додатковою спеціалізацією «Іноземна мова (англійська/польська)» надається кваліфікація: філолог (іноземна мова).

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130	131	132	133	134	135	136	137	138	139	140	141	142	143	144	145	146	147	148	149	150	151	152	153	154	155	156	157	158	159	160	161	162	163	164	165	166	167	168	169	170	171	172	173	174	175	176	177	178	179	180	181	182	183	184	185	186	187	188	189	190	191	192	193	194	195	196	197	198	199	200	201	202	203	204	205	206	207	208	209	210	211	212	213	214	215	216	217	218	219	220	221	222	223	224	225	226	227	228	229	230	231	232	233	234	235	236	237	238	239	240	241	242	243	244	245	246	247	248	249	250	251	252	253	254	255	256	257	258	259	260	261	262	263	264	265	266	267	268	269	270	271	272	273	274	275	276	277	278	279	280	281	282	283	284	285	286	287	288	289	290	291	292	293	294	295	296	297	298	299	300	301	302	303	304	305	306	307	308	309	310	311	312	313	314	315	316	317	318	319	320	321	322	323	324	325	326	327	328	329	330	331	332	333	334	335	336	337	338	339	340	341	342	343	344	345	346	347	348	349	350	351	352	353	354	355	356	357	358	359	360	361	362	363	364	365	366	367	368	369	370	371	372	373	374	375	376	377	378	379	380	381	382	383	384	385	386	387	388	389	390	391	392	393	394	395	396	397	398	399	400	401	402	403	404	405	406	407	408	409	410	411	412	413	414	415	416	417	418	419	420	421	422	423	424	425	426	427	428	429	430	431	432	433	434	435	436	437	438	439	440	441	442	443	444	445	446	447	448	449	450	451	452	453	454	455	456	457	458	459	460	461	462	463	464	465	466	467	468	469	470	471	472	473	474	475	476	477	478	479	480	481	482	483	484	485	486	487	488	489	490	491	492	493	494	495	496	497	498	499	500	501	502	503	504	505	506	507	508	509	510	511	512	513	514	515	516	517	518	519	520	521	522	523	524	525	526	527	528	529	530	531	532	533	534	535	536	537	538	539	540	541	542	543	544	545	546	547	548	549	550	551	552	553	554	555	556	557	558	559	560	561	562	563	564	565	566	567	568	569	570	571	572	573	574	575	576	577	578	579	580	581	582	583	584	585	586	587	588	589	590	591	592	593	594	595	596	597	598	599	600	601	602	603	604	605	606	607	608	609	610	611	612	613	614	615	616	617	618	619	620	621	622	623	624	625	626	627	628	629	630	631	632	633	634	635	636	637	638	639	640	641	642	643	644	645	646	647	648	649	650	651	652	653	654	655	656	657	658	659	660	661	662	663	664	665	666	667	668	669	670	671	672	673	674	675	676	677	678	679	680	681	682	683	684	685	686	687	688	689	690	691	692	693	694	695	696	697	698	699	700	701	702	703	704	705	706	707	708	709	710	711	712	713	714	715	716	717	718	719	720	721	722	723	724	725	726	727	728	729	730	731	732	733	734	735	736	737	738	739	740	741	742	743	744	745	746	747	748	749	750	751	752	753	754	755	756	757	758	759	760	761	762	763	764	765	766	767	768	769	770	771	772	773	774	775	776	777	778	779	780	781	782	783	784	785	786	787	788	789	790	791	792	793	794	795	796	797	798	799	800	801	802	803	804	805	806	807	808	809	810	811	812	813	814	815	816	817	818	819	820	821	822	823	824	825	826	827	828	829	830	831	832	833	834	835	836	837	838	839	840	841	842	843	844	845	846	847	848	849	850	851	852	853	854	855	856	857	858	859	860	861	862	863	864	865	866	867	868	869	870	871	872	873	874	875	876	877	878	879	880	881	882	883	884	885	886	887	888	889	890	891	892	893	894	895	896	897	898	899	900	901	902	903	904	905	906	907	908	909	910	911	912	913	914	915	916	917	918	919	920	921	922	923	924	925	926	927	928	929	930	931	932	933	934	935	936	937	938	939	940	941	942	943	944	945	946	947	948	949	950	951	952	953	954	955	956	957	958	959	960	961	962	963	964	965	966	967	968	969	970	971	972	973	974	975	976	977	978	979	980	981	982	983	984	985	986	987	988	989	990	991	992	993	994	995	996	997	998	999	1000	1001	1002	1003	1004	1005	1006	1007	1008	1009	10010	10011	10012	10013	10014	10015	10016	10017	10018	10019	10020	10021	10022	10023	10024	10025	10026	10027	10028	10029	10030	10031	10032	10033	10034	10035	10036	10037	10038	10039	10040	10041	10042	10043	10044	10045	10046	10047	10048	10049	10050	10051	10052	10053	10054	10055	10056	10057	10058	10059	10060	10061	10062	10063	10064	10065	10066	10067	10068	10069	10070	10071	10072	10073	10074	10075	10076	10077	10078	10079	10080	10081	10082	10083	10084	10085	10086	10087	10088	10089	10090	10091	10092	10093	10094	10095	10096	10097	10098	10099	100100	100101	100102	100103	100104	100105	100106	100107	100108	100109	100110	100111	100112	100113	100114	100115	100116	100117	100118	100119	100120	100121	100122	100123	100124	100125	100126	100127	100128	100129	100130	100131	100132	100133	100134	100135	100136	100137	100138	100139	100140	100141	100142	100143	100144	100145	100146	100147	100148	100149	100150	100151	100152	100153	100154	100155	100156	100157	100158	100159	100160	100161	100162	100163	100164	100165	100166	100167	100168	100169	100170	100171	100172	100173	100174	100175	100176	100177	100178	100179	100180	100181	100182	100183	100184	100185	100186	100187	100188	100189	100190	100191	100192	100193	100194	100195	100196	100197	100198	100199	100200	100201	100202	100203	100204	100205	100206	100207	100208	100209	100210	100211	100212	100213	100214	100215	100216	100217	100218	100219	100220	100221	100222	100223	100224	100225	100226	100227	100228	100229	100230	100231	100232	100233	100234	100235	100236	100237	100238	100239	100240	100241	100242	100243	100244	100245	100246	100247	100248	100249	100250	100251	100252	100253	100254	100255	100256	100257	100258	100259	100260	100261	100262	100263	100264	100265	100266	100267	100268	100269	100270	100271	100272	100273	100274	100275	100276	100277	100278	100279	100280	100281	100282	100283	100284	100285	100286	100287	100288	100289	100290	100291	100292	100293	100294	100295	100296	100297	100298	100299</th

5.Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

В
К
1
3

ПРН 1	+			+		+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ПРН 2				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ПРН 3				+			+		+	+		+		+	+	+	+	+	+			
ПРН 4	+	+	+					+	+								+	+	+		+	
ПРН 5	+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 6				+						+	+	+	+									
ПРН 7				+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ПРН 8					+	+	+	+	+			+			+			+	+			
ПРН 9				+						+									+			
ПРН 10					+	+	+	+	+			+	+	+	+							
ПРН 11	+					+	+					+	+	+					+	+	+	+
ПРН 12					+		+	+				+	+	+	+	+	+	+		+	+	
ПРН 13						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 14							+					+	+	+				+	+	+		
ПРН 15						+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	
ПРН 16						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	
ПРН 17							+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ПРН 18								+	+			+	+		+			+				
ПРН 19					+	+		+	+	+			+	+	+	+	+	+	+			
ПРН 20																		+	+	+	+	

